



Slezská univerzita v Opavě
Fakulta veřejných politik v Opavě

Praktická výuka všeobecných sester a péče o jejich motivaci pro budoucí práci ve zdravotnických zařízeních.



Doc. PhDr. Yvetta Vrublová, PhD

- **V současné době se celorepublikově potýkáme s nedostatkem všeobecných sester.**
- **Ke studiu této profese každoročně nastupují stovky studentů, z kterých však ne zrovna nezanedbatelné číslo studentů končí studium během prvního a druhého ročníku.**



- **Častým důvodem ukončení je klinická praxe. Praktická výuka je nedílnou a velmi důležitou součástí studia ošetřovatelství.**
- **Jejím cílem je prohloubení teoretických vědomostí a získání praktických zkušeností v oblasti zdravotní péče o pacienty.**



- V současné době tato výuka probíhá převážně pod vedením mentorů, kteří mohou významným způsobem ovlivnit nejen nabitě praktické a teoretické zkušenosti, ale také motivaci pro další zájem pracovat ve zdravotnických zařízeních.**



Pilotní šetření

- **Proběhlo u studentů a čerstvých absolventů oboru všeobecná sestra pomocí řízeného rozhovoru.**
- **Rozhovory obsahovaly tři základní dimenze – vzdělávací (spokojenost a nespokojenost s praktickou výukou), sociální a materiální.**



Soubor

- **65 studentů 1 a 2 ročníku**
- **35 absolventů oboru všeobecná sestra**
- **studie proběhla formou rozhovoru**



DIMENZE VZDĚLÁVÁNÍ

pozitivní role praxe

studenti

- možnost procvičení praktických dovedností
- možnost přítomnosti při diagnosticko-terapeutických výkonech
- získání pocitu větší jistoty
- možnost získat menší

úvazek, DPP



absolventi

- navázání kontaktu
- získání větší jistoty
- finální rozhodnutí v zaměření pracovního působení
- možnost získat menší úvazek, DPP



DIMENZE VZDĚLÁVÁNÍ

negativní role praxe

studenti

- občasný pocit zátěže pro mentora
- nejistota v souvislosti nízkých pracovních zkušeností
- vysoký počet hodin
- práce „ bez honoráře“

absolventi

- vykonávání činností do, kterých se personálu nechce
- pocit nedůstojné podřízenosti
- nevhodnost vlastního názoru



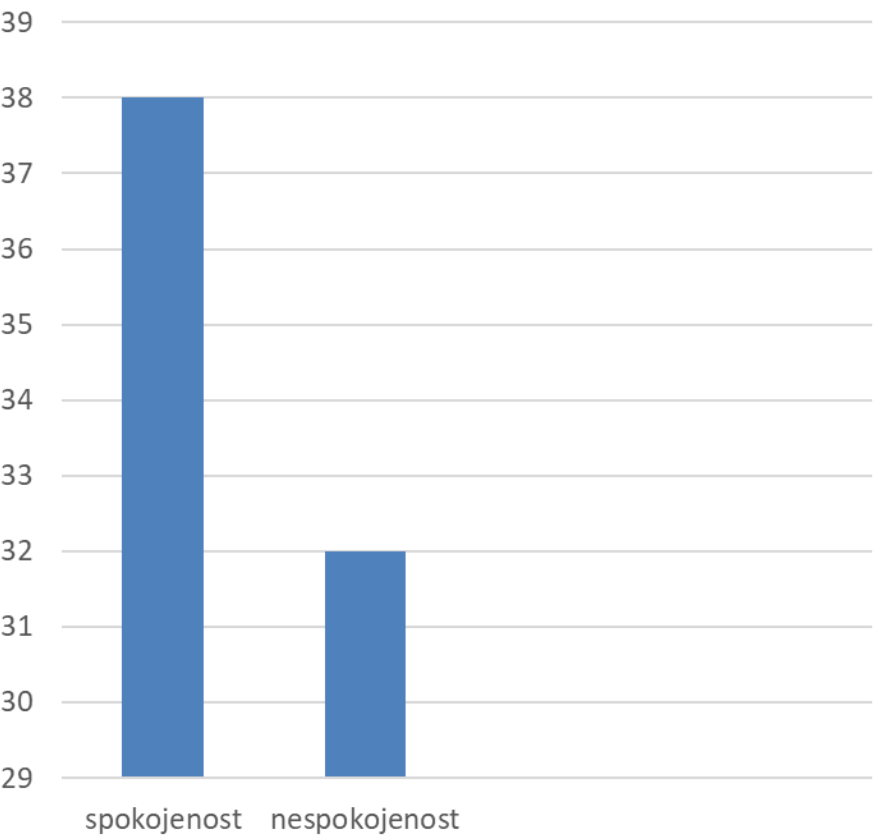
Postřehy z praxe, které ovlivňují pozitivně a negativně zájem o profesi

- přístup sester, ošetřovatelek, klima na pracovišti
- přístup lékařů
- potřeba občasné pochvaly
- mít jasně stanovené úkoly - kompetence

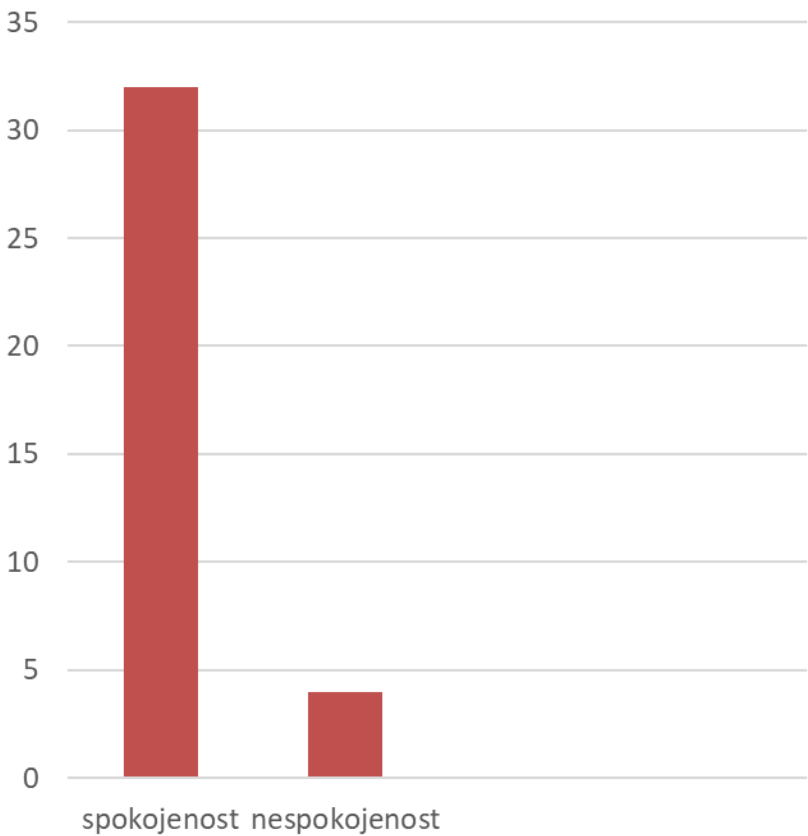


Spokojenost s praktickou výukou

studenti



absolventi



DIMENZE SOCIÁLNÍ

studenti

- navázání přátelských vztahů
- možnost najít vzor pro svoji práci
- radost z úspěchů
- pocit potřeby
- pocit nižší pracovní prestiže

absolventi

- potřeba najít práci s dobrým kolektivem
- získání pracovní jistoty
- získat čas pro relaxaci
- mít adekvátní bydlení
- začít nový život



DIMENZE MATERIÁLNÍ

studenti

- odměna za praxi
- nutnost přivýdělku při studiu
- vítané stipendium
- představa o výšce čistého platu 20 000 – 25 000Kč

absolventi

- získat možnost levnějšího bydlení
- čistý plat 25 000 – 30 000Kč
- zajímavé benefity (příspěvek na dovolené, telefonní tarify, příspěvky do lékárny, fit centra)



- **Výsledky vedou k zamyšlení jakým způsobem vést výuku klinické praxe na odborných odděleních pod vedením mentora a jak u studentů vzbuzovat zájem o práci sestry a setrvání v této vysoce humánní profesi.**



DĚKUJI ZA POZORNOST

